

TFK ainekava põhikoolile	Ainevaldkond: Võõrkeeled	Õppeaine: Prantsuse keel
Kooliaste: II	Klass: 5. Klass (2. aasta)	Tundide arv: 70
Õppeaine kirjeldus:		
<p>B-võõrkeele õpe võimaldab õpilasel laiendada oma suhtlusvõimalusi ja kultuurilist silmaringi, tagab juurdepääsu teadmiskaitsele ning loob eeldused vahetuks suhtlemiseks, toetab edasise õpinguid ja tegevust ühiskonnas. A-võõrkeelt õppides saadud õpikogemus ja omandatud õpioskused toetavad B-võõrkeele õppimist. Samuti arvestatakse teadmisi, mida õpilane saab õpitava keele maa ja kultuuri kohta teiste õppeainete kaudu. Võõrkeele kui õppeaine ja suhtlusvahendi omandamine nõuab õppijalt pikaajalist pingutust ning aktiivset osalust. Keeletunnis suheldakse peamiselt õpitavas võõrkeeles. Õpetuses lähtutakse kommunikatiivse õpetuse põhimõtetest. Rõhk on interaktiivsel õppimisel ja õpitava keele kasutamisel.</p> <p>Keeleteadmised ei ole eesmärk omaette, vaid vahend parema keeleoskuse omandamiseks. Keele struktuuri õpitakse kontekstis, järk-järgult jõutakse grammatikareeglite teadliku omandamiseni. Arendatakse õppija keelekasutuse olukohasust (viisakusreeglid, keeleregister jm), võimet mõista ja luua tekste. Suhtluspädevust arendatakse kuulamise, lugemise, rääkimise ja kirjutamise kaudu.</p> <p>Kõigis kooliastmes ning klassides käsitletakse teemasid kõigist teemavaldkondadest, kuid rõhuasetused ja maht on erinevad. Teemade käsitlemisel lähtutakse õpilaste kogemustest, huvidest ja vajadustest.</p> <p>Võõrkeeleõppes on kesksel kohal tegevused, mis nõuavad keele eesmärgistatud kasutamist ja lõimivad erinevaid keeleoskuse aspekte. Kõigis kooliastmes on tähtis osa paaris- ja rühmatööl. Õpilasi suunatakse tegema eakohast iseseisvat tööd (nt lugema, infot hankima, projektides osalema). Oluline on ka õpioskuste arendamine, sealhulgas oskus seada endale õpieesmärke ja analüüsida oma õpitulemusi, kasutades nt Euroopa keelemappi või õpimappi.</p>		
Kooliastme teadmised, oskused ja hoiakud: kopeeri LISA 8		
<p>6. klassi lõpetaja saavutab A2-keeleoskustaseme, mis tähendab, et ta...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) saab kuulates aru lühikestest lausetest ja lihtsatest igapäevastest väljenditest; reageerib adekvaatselt väga lihtsatele küsimustele ja juhistele; 2) räägib õpitud lauseid kasutades ning õpitud sõnadest ja väljenditest lühikesi lihtlauseid moodustades; 3) mõistab lugedes väga lihtsaid tekste fraashaaval, leides üles õpitud sõnad ja väljendid ning tuginedes neile; 4) kirjutab õpitud sõnu ja lauseid ning täidab õpitud sõnavara kasutades lihtsat lünkteksti; 5) kasutab varasemas võõrkeeleõppes omandatud keeleõppestrateegiaid ja tuttavaid keeleõppe abivahendeid (tõlkesõnaraamatut, internetti); 6) teab õpitava keele maa(de) põhiandmeid ja olulisemaid tähtpäevi; 7) tunneb ja järgib esmaseid viisakusnorme. 		

TEEMA 1 : Cap sur le soleil!	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
Rääkimine: moodustab lihtsaid lauseid kasutades õpitud sõnu ja väljendeid.	Kirjeldab inimese välimust, hobisid. Oskab öelda, kust valutab.
Kuulamine: mõistab konkreetset teavet tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud lihtsas teabematerjalis.	Kuulamine ja kordamine, dialoogidesse puuduvate lausete sobitamine.
Kirjutamine: kirjutab lühikesi väga lihtsaid tekstisõnumeid.	Täidame lünktekste, pildi järgi lause moodustamine.
Lugemine: mõistab konkreetset teavet tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud lihtsas teabematerjalis.	Lausete lugemine. Seostab teksti pildiga.
Põhimõisted ja sõnavara	
Keelestruktuurid: Oskab öeda, et kuskilt valutab AVOIR MAL À ... + kehaosa. Lausekonstruktsioon IL N'Y A PAS DE ...	
Sõnavara: Kehaosad, riided, aistingud, välimuse kirjeldamine, suvised hobid.	
Õpistrateegiad:	
Seoste loomine varem õpituga, meenutamine, enesetestid, grupeerimine, mõistekaart.	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüpelink)	Märkused:
TEEMA 1: Salut! Tere!	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
Rääkimine: moodustab lihtsaid lauseid kasutades õpitud sõnu ja väljendeid.	Oskab ennast tutvustada (nimi ja vanus).
Kuulamine: mõistab konkreetset teavet tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud lihtsas teabematerjalis.	Dialoogide kuulamine ja kordamine. Mõistab klassis kasutatavaid korraldusi.
Kirjutamine: kirjutab lühikesi väga lihtsaid tekstisõnumeid.	Oskab ennast tutvustada (nimi ja vanus); täidame lünktekste, pildi järgi lause moodustamine.
Lugemine: mõistab konkreetset teavet tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud lihtsas teabematerjalis.	Otsustab loetud teksti põhjal, kas väide on õige või väär; tõmbab paralleele ja sünteesib infot; otsib tekstist vajalikku infot. Seostab teksti pildiga.
Põhimõisted ja sõnavara	
Keelestruktuurid: tunneb tegusõnu OMAMA, NIMETAMA	
Sõnavara: Numbrid 0-16, tähestik, tervitusväljendid	
Õpistrateegiad:	

Seoste loomine varem õpituga, meenutamine, mõistekaart.	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüpelink)	Märkused:
TEEMA 2: <i>J'adore! Ma jumaldan!</i>	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
Rääkimine: moodustab lihtsaid lauseid kasutades õpitud sõnu ja väljendeid.	Kirjeldab üht kuulsust, tutvustab enda lemmiklooma või lemmikut looma.
Kuulamine: mõistab konkreetset teavet tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud lihtsas teabematerjalis.	Dialogide kuulamine ja kordamine.
Kirjutamine: kirjutab lühikesi väga lihtsaid tekstisõnumeid.	Oskab kirjeldada kuulsust, tutvustab enda lemmiklooma või lemmikut looma. Täidame lünktekste, pildi järgi lause moodustamine.
Lugemine: mõistab konkreetset teavet tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud lihtsas teabematerjalis.	Otsustab loetud teksti põhjal, kas väide on õige või väär; tõmbab paralleele ja sünteesib infot; otsib tekstist vajalikku infot. Seostab teksti pildiga.
Põhimõisted ja sõnavara	
Keelestruktuurid: tunneb tegusõnu ARMASTAMA, JUMALDAMA, VIHKAMA, ELAMA; tutvub konstruktsioonidega : OLEMA + omadussõna, ARMASTAMA + nimisõna.	
Sõnavara: Loomad, ametid, kuupäevad ja tähtpäevad, numbrid 17-31.	
Õpistrateegiad:	
Seoste loomine varem õpituga, meenutamine, mõistekaart.	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüpelink)	Märkused:
TEEMA 3: <i>J'habite en Suisse. Ma elan Šveitsis.</i>	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
Rääkimine: moodustab lihtsaid lauseid kasutades õpitud sõnu ja väljendeid.	Tutvustab erinevaid riike, mida on juba külastanud ning mida soovib veel külastada. Oskab rääkida erinevatest huvides.
Kuulamine: mõistab konkreetset teavet tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud lihtsas teabematerjalis.	Dialogide kuulamine ja kordamine.
Kirjutamine: kirjutab lühikesi väga lihtsaid tekstisõnumeid.	Tutvustab erinevaid riike, mida on juba külastanud ning mida soovib veel külastada. Oskab kirjutada oma erinevatest huvides. Täidame lünktekste, pildi järgi lause moodustamine.

Lugemine: mõistab konkreetset teavet tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud lihtsas teabematerjalis.	Otsustab loetud teksti põhjal, kas väide on õige või väär; tõmbab paralleele ja sünteesib infot; otsib tekstist vajalikku infot. Seostab teksti pildiga.
Põhimõisted ja sõnavara	
Keelestruktuurid: tutvub konstruktsioonidega : OLEMA + omadussõna, ARMASTAMA + nimisõna; c'est/il est ; eitus NE PAS.	
Sõnavara: riigid, rahvused, keeled, hobid, spordialad, muusikastiilid	
Õpistrateegiad:	
Seoste loomine varem õpituga, meenutamine.	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüpelink)	Märkused:
TEEMA 4: Ma famille. Minu pere.	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
Rääkimine: moodustab lihtsaid lauseid kasutades õpitud sõnu ja väljendeid.	Kirjeldab inimeste iseloomu ja välimust.
Kuulamine: mõistab konkreetset teavet tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud lihtsas teabematerjalis.	Dialogide kuulamine ja kordamine.
Kirjutamine: kirjutab lühikesi väga lihtsaid tekstisõnumeid.	Kirjeldab inimeste iseloomu ja välimust. Täidame lünktekste, pildi järgi lause moodustamine.
Lugemine: mõistab konkreetset teavet tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud lihtsas teabematerjalis.	Otsustab loetud teksti põhjal, kas väide on õige või väär; tõmbab paralleele ja sünteesib infot; otsib tekstist vajalikku infot. Seostab teksti pildiga.
Põhimõisted ja sõnavara	
Keelestruktuurid: tunneb esimest kolm pööret tegusõnadel OLEMA, ARMASTAMA, tutvub konstruktsioonidega : OLEMA + omadussõna, ARMASTAMA + nimisõna.	
Sõnavara: perekond, inimese välimused, riided, iseloomuomadused, värvid.	
Õpistrateegiad:	
Seoste loomine varem õpituga, meenutamine, mõistekaart.	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüpelink)	Märkused: